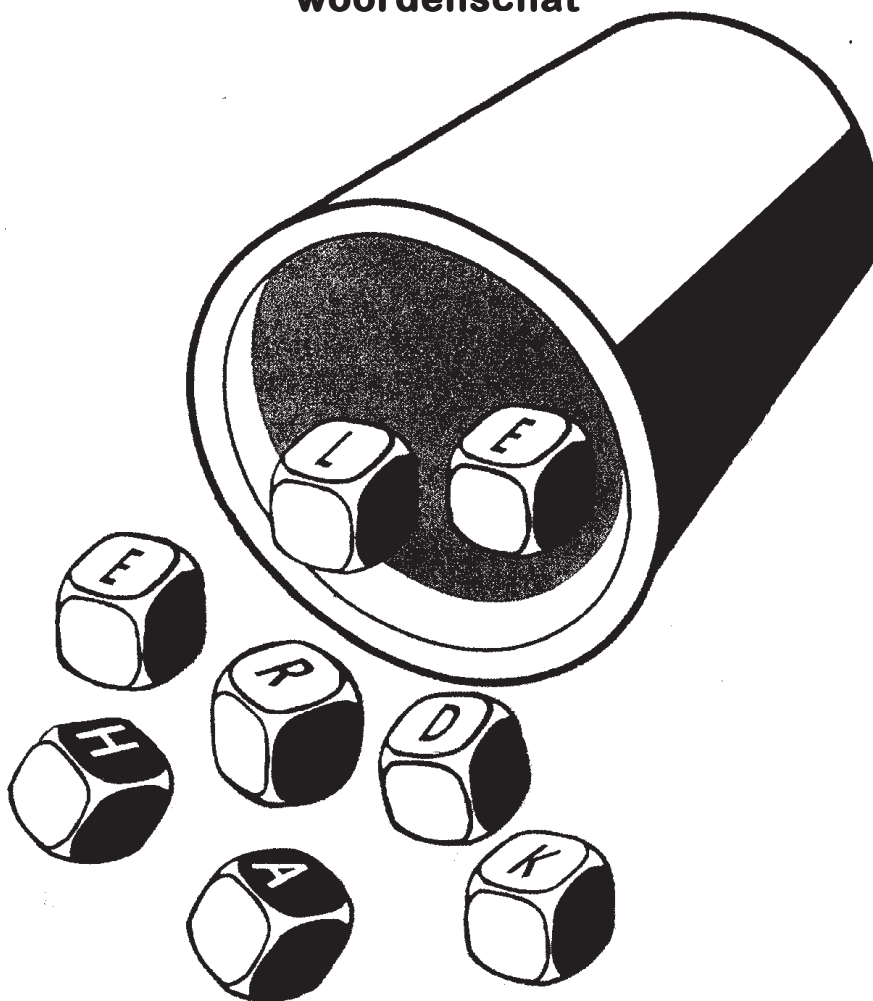


# TEST

*module 1 tot en met module 3*

**je kan me wat  
woordenschat**



naam cursist	.....
naam docent	.....
datum	.....



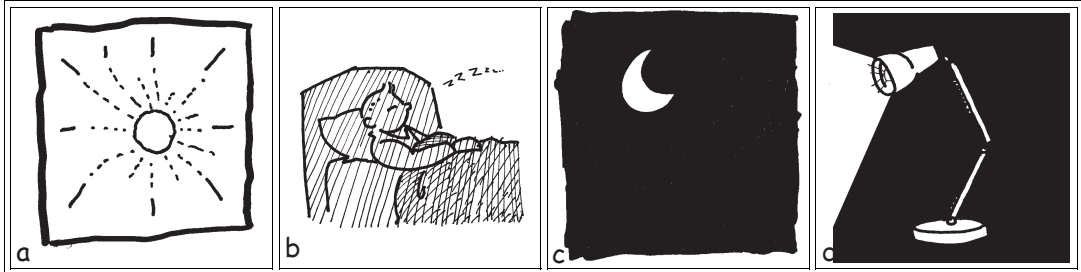
LUISTER & EN KIES HET GOEDE PLAATJE



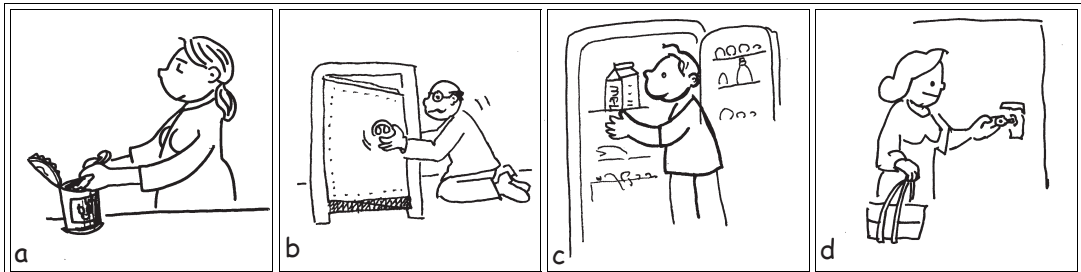
SCHRIJF DE GOEDE LETTER IN HET RONDJE



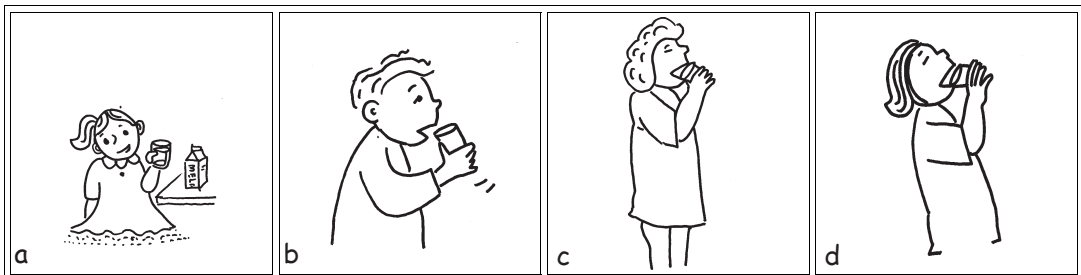
1



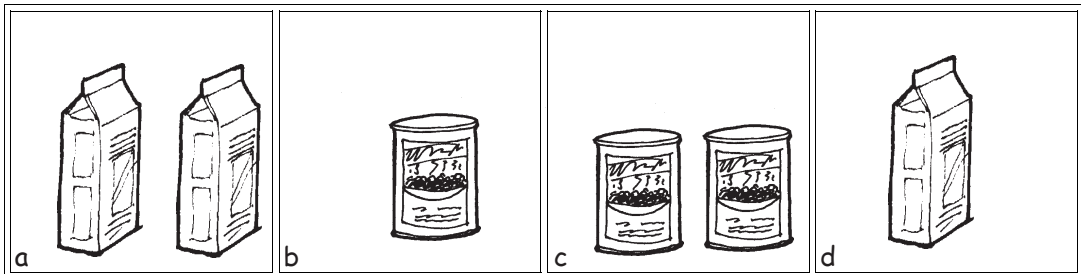
2



3



4



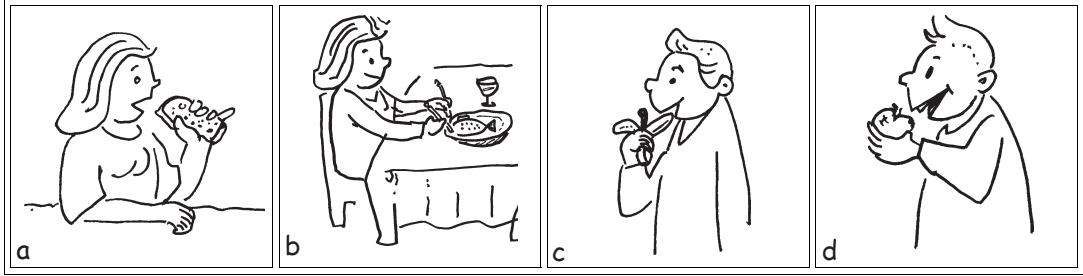
blad



5



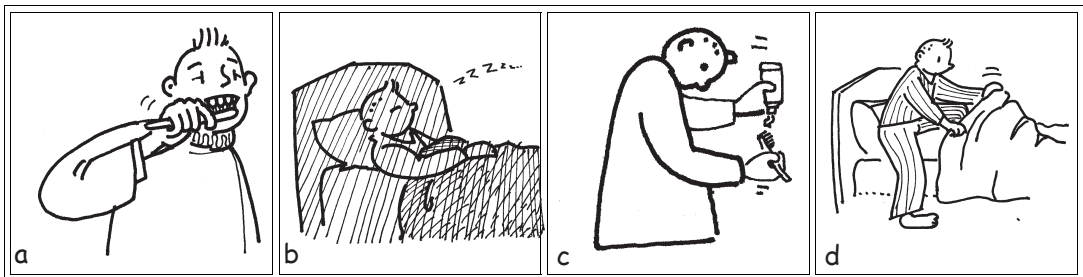
6



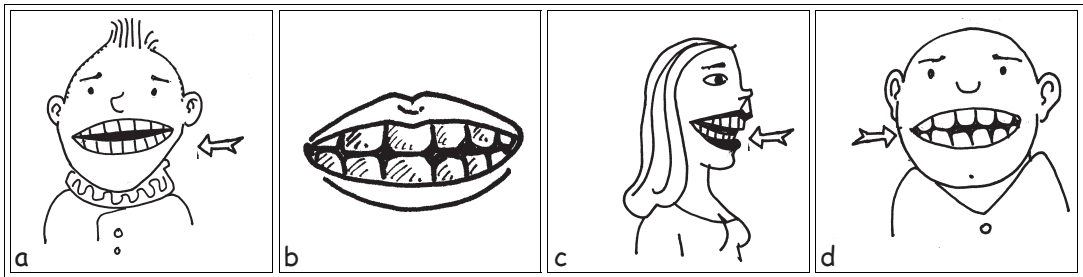
7



8



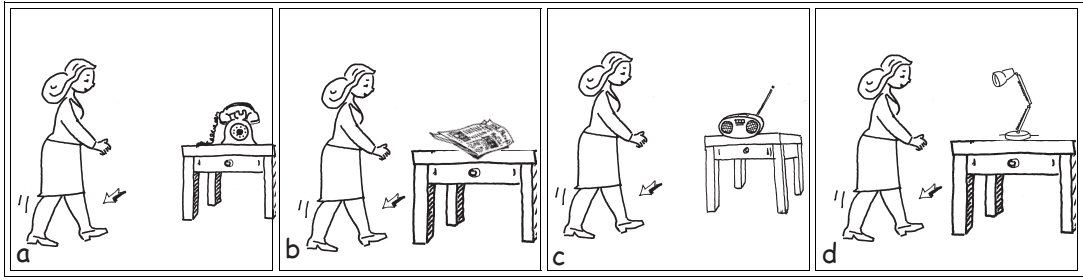
9



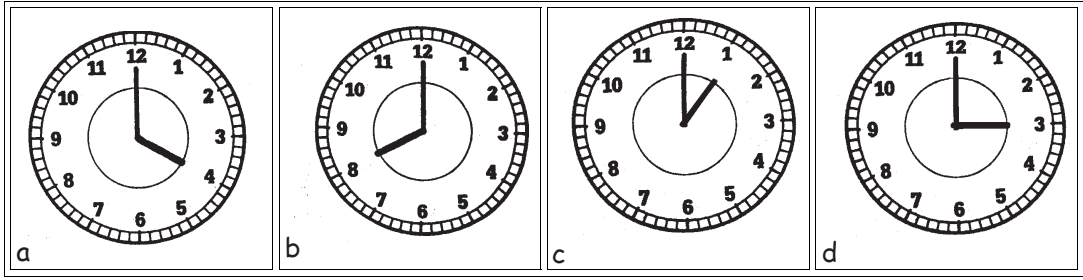
blad



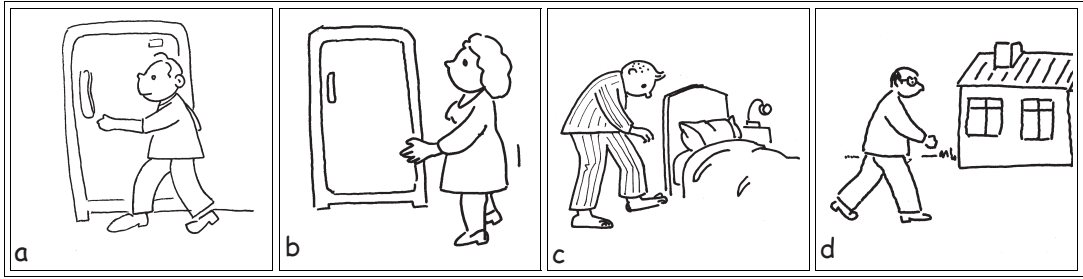
10



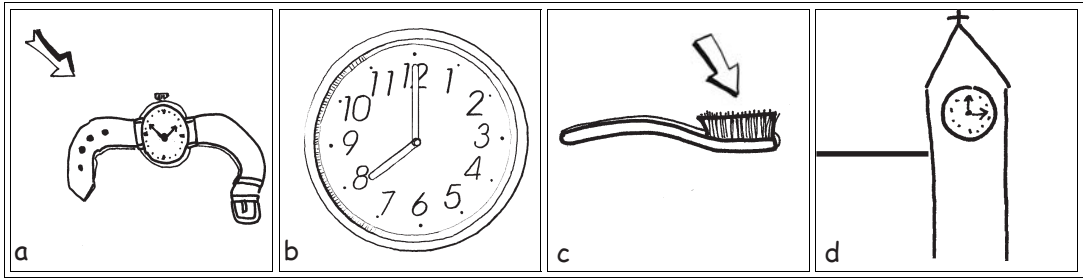
11



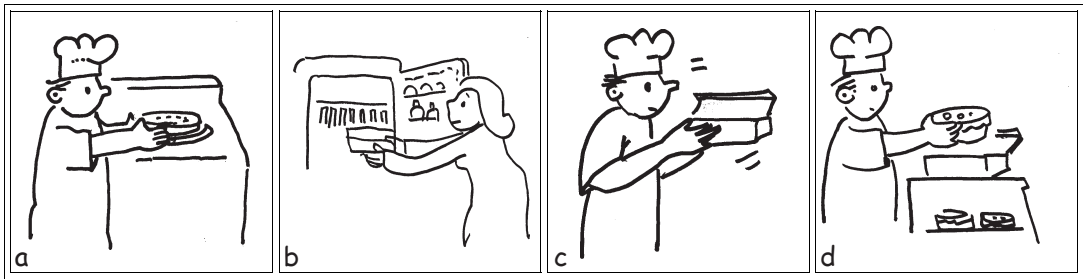
12



13



14



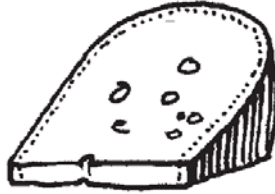
SCHRIJF EEN PASSEND WOORD BIJ HET PLAATJE



1



de

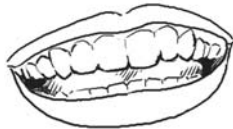


de



de

2



de



de

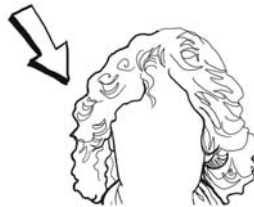


de

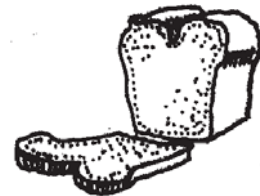
3



het



het



het

4



*hier verkoopt men*



*hier verkoopt men*



*hier verkoopt men*

blad

## LEES EN KIES DE GOEDE ZIN BIJ HET PLAATJE



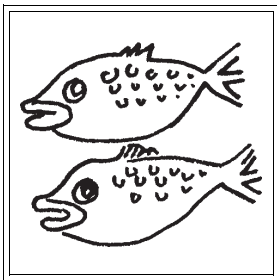
1

- a ] Ze zegt: "Dat is de zon".
- b ] Ze zegt: "Dat is de maan".
- c ] Ze zegt: "Dat is de kerkklok."



2

- a ] Ze doet de koelkast open.
- b ] Ze doet de deur open.
- c ] Ze maakt een blik open.



3

- a ] Dit zijn vissen.
- b ] Dit is een vis.
- c ] Dit is een blik.



4

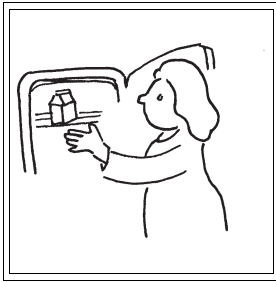
- a ] Hij drinkt een glas melk.
- b ] Hij pakt een glas melk.
- c ] Hij doet een glas melk.



5

- a ] De hond geeft de vrouw vlees.
- b ] De vrouw geeft vlees de hond.
- c ] De vrouw geeft de hond vlees.

blad



6

- a] De deur van de koelkast is dicht.
- b] Ze loopt naar de koelkast.
- c] Ze pakt een pak mel uit de koelkast.



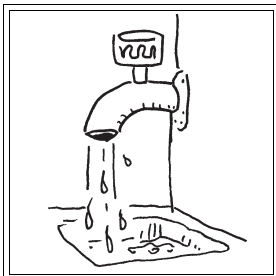
7

- a] Dit is een biljet.
- b] Dit is een munt.
- c] Dit is een postzegel.



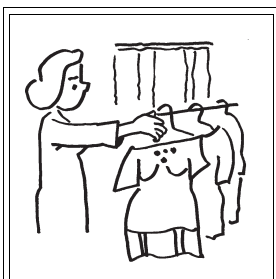
8

- a] Hij doet de taart in de doos.
- b] Zij doet de taart in de doos.
- c] Hij pakt de taart uit de doos.



9

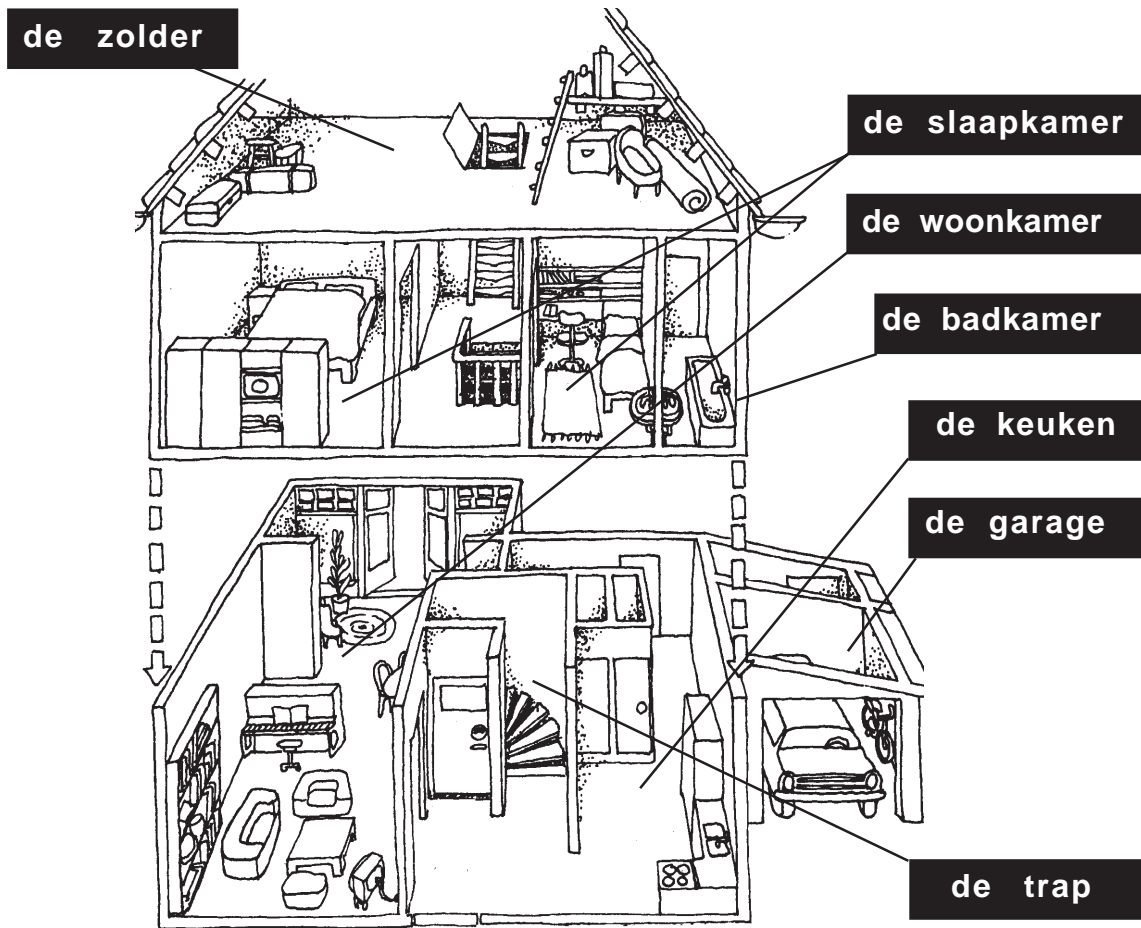
- a] De kraan is uit.
- b] De kraan is open.
- c] De kraan is dicht.



10

- a] In deze winkel verkoopt men taart.
- b] In deze winkel verkoopt men bloemen.
- c] In deze winkel verkoopt men kleren.

blad



IN WELKE RUIJITE IS HET?



- |    |               |                                 |
|----|---------------|---------------------------------|
| 1  | de klok       | ..... <i>de woonkamer</i> ..... |
| 2  | de wekker     | .....                           |
| 3  | de kleren     | .....                           |
| 4  | de telefoon   | .....                           |
| 5  | de tandpasta  | .....                           |
| 6  | de koelkast   | .....                           |
| 7  | de wasmachine | .....                           |
| 8  | de auto       | .....                           |
| 9  | het bed       | .....                           |
| 10 | de eieren     | .....                           |



## BESLIS: IS DE ZIN goed of fout?



- 1 De man heeft dorst. Hij drinkt een kassa water. goed / fout
- 2 De bakker doet de doos in de taart. goed / fout
- 3 De jongen doet de tandpasta op de tandenborstel. goed / fout
- 4 De vrouw doet de deur uit. goed / fout
- 5 Je bent bij de bakker en zegt: "Mag ik een kilo vlees?" goed / fout
- 6 Je komt binnen. Je zegt: "Goedemorgen." goed / fout
- 7 Het is nacht. Buiten is het donker. goed / fout
- 8 In de badkamer verkoopt men bloemen. goed / fout
- 9 Melk zit in een pak of in een fles. goed / fout
- 10 Het kind eet brood. goed / fout

## VUL EEN WOORD IN



- 1 "Mag ik een \_\_\_\_\_ koffie!"
- 2 "Mag ik een \_\_\_\_\_ water!"
- 3 "Mag ik een \_\_\_\_\_ melk"
- 4 "Ik wil graag een \_\_\_\_\_ tandpasta.
- 5 "Ik wil graag een \_\_\_\_\_ "taart..
- 6 "Ik wil graag een \_\_\_\_\_ coca cola."

*blad*

## ZOEK DE TEGENSTELLING



1 groot	[..]	de zon	6 luistert	[..]	aandoen
2 zit	[..]	staat	7 zwart	[..]	de moeder
3 lekker	[..]	zonder	8 het kindje	[..]	kijkt
4 met	[..]	vies	9 lachen	[..]	huilen
5 de maan	[..]	klein	10 uitdoen	[..]	wit
11 aan	[..]	licht	16 de dag	[..]	antwoordt
12 donker	[..]	binnen	17 open maken	[..]	het biljet
13 loopt	[..]	fout	18 de munt	[..]	verkoopt
14 buiten	[..]	uit	19 koopt	[..]	de nacht
15 goed	[..]	zit	20 vraagt	[..]	dichtdoen

## ZOEK DE [beste] KOMBINATIE



1 eten	[..]	in een bed	1 de koelkast	[..]	graag ...
2 geld halen	[..]	in de auto	2 ik wil	[..]	drinken
3 slapen	[..]	in een restaurant	3 in de doos	[..]	open doen
4 rijden	[..]	in de supermarkt	4 een glas melk	[..]	wil geld
5 melk kopen	[..]	bij de bank	5 een dief	[..]	doen
11 de auto	[..]	in de gang	16 de keuken	[..]	leren
12 de wekker	[..]	in de woonkamer	17 de bioscoop	[..]	bier drinken
13 de shampoo	[..]	in de garage	18 het café	[..]	eten kopen
14 de kachel	[..]	in de badkamer	19 de school	[..]	brood kopen
15 de jassen	[..]	in de slaapkamer	20 de bakker	[..]	film kijken

blad

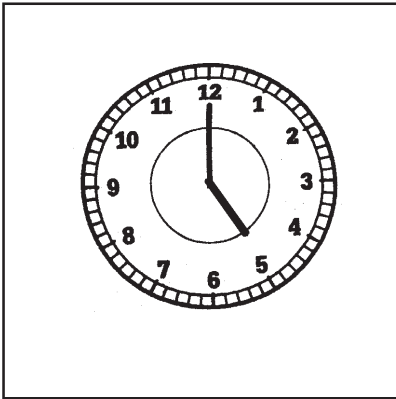
# KIES HET GOED GESCHREVEN WOORD



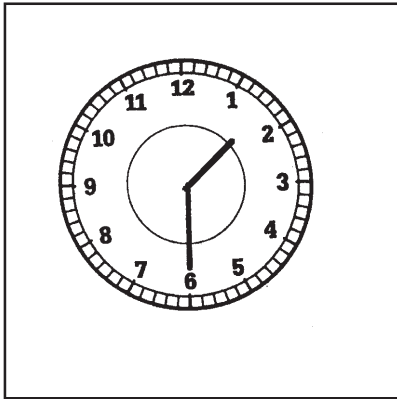
	<b>de teelevisi</b>	<b>de televisie</b>	<b>de teleevsie</b>	<b>de televiesi</b>
	a	b	c	d
	<b>de kleus</b>	<b>de kluis</b>	<b>de kruis</b>	<b>de klaus</b>
	a	b	c	d
	<b>het flees</b>	<b>het veeles</b>	<b>het vlees</b>	<b>het vleus</b>
	a	b	c	d
	<b>het blijjet</b>	<b>het biljet</b>	<b>het biliet</b>	<b>het beljet</b>
	a	b	c	d
	<b>de bakkerij</b>	<b>de baakerij</b>	<b>de backerei</b>	<b>de bakarij</b>
	a	b	c	d
	<b>drinken</b>	<b>drienken</b>	<b>derienken</b>	<b>drenkin</b>
	a	b	c	d
	<b>de kleidinzzaak</b>	<b>de kleedinzaak</b>	<b>de kledingzaak</b>	<b>de keledingzak</b>
	a	b	c	d
	<b>diecht</b>	<b>deicht</b>	<b>dicht</b>	<b>deucht</b>
	a	b	c	d
	<b>de tart</b>	<b>de taart</b>	<b>de traat</b>	<b>de de trat</b>
	a	b	c	d
	<b>de vrouw</b>	<b>de vroew</b>	<b>de frouw</b>	<b>de froew</b>
	a	b	c	d
	<b>de croquet</b>	<b>de krocket</b>	<b>de korket</b>	<b>de krookette</b>
	a	b	c	d
	<b>het geld</b>	<b>het gelt</b>	<b>het gelled</b>	<b>het gled</b>
	a	b	c	d
	<b>de biefstuk</b>	<b>de beefstuk</b>	<b>de bifsetuk</b>	<b>de bifestuk</b>
	a	b	c	d
	<b>sepringt</b>	<b>spriengt</b>	<b>sprinkt</b>	<b>springt</b>
	a	b	c	d
	<b>het broot</b>	<b>het brot</b>	<b>het berot</b>	<b>het brood</b>
	a	b	c	d

*blad*

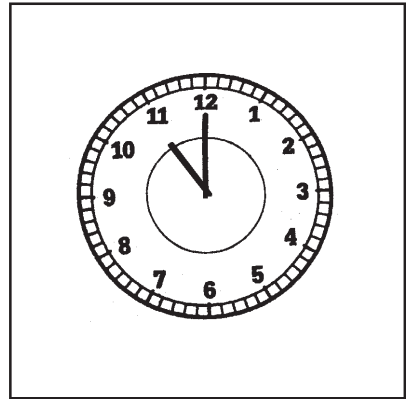
# SCHRIJF DE JUISTE TIJD OP



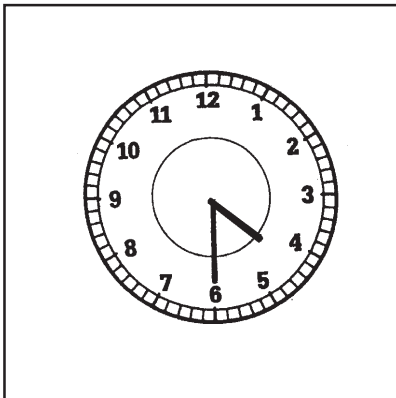
Het is \_\_\_\_\_



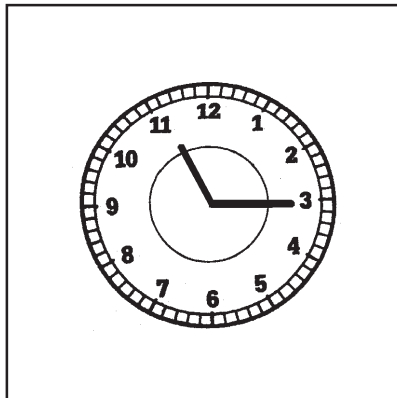
Het is \_\_\_\_\_



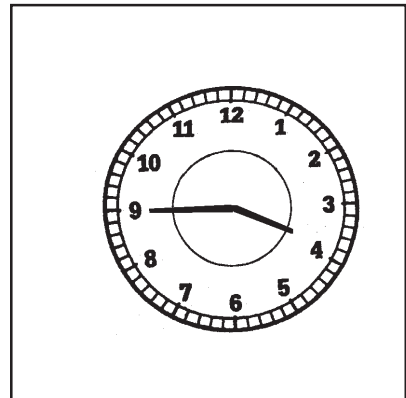
Het is \_\_\_\_\_



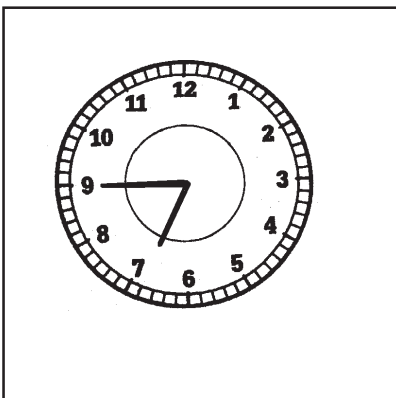
Het is \_\_\_\_\_



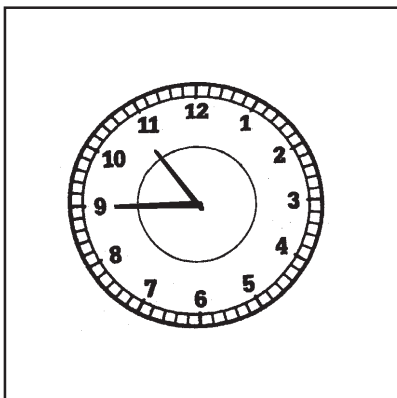
Het is \_\_\_\_\_



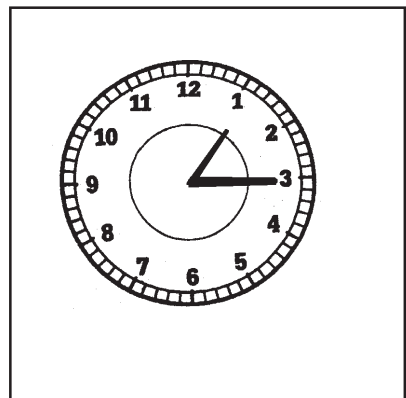
Het is \_\_\_\_\_



Het is \_\_\_\_\_



Het is \_\_\_\_\_



Het is \_\_\_\_\_

*blad*



VUL DE VRAGEN VAN HET FORMULIER IN



Achternaam \_\_\_\_\_ Voorletters \_\_\_\_\_

Adres \_\_\_\_\_

Postcode + Woonplaats \_\_\_\_\_

Telefoon \_\_\_\_\_

Beroep \_\_\_\_\_

Geboortedatum \_\_\_\_\_

Nationaliteit \_\_\_\_\_

In Nederland sinds \_\_\_\_\_

Op les sinds \_\_\_\_\_



# VORDERINGEN TOETS - JE-KAN-ME-WAT 1-3

## Instructie

De toets is samengesteld uit pagina's van de modules 1 tm 3.  
Het doel is om taal materiaal te verkrijgen voor een [mentor] gesprek met de cursist.  
Inzet is een positief gesprek: 'Kijk eens wat je allemaal al kan!'

De toets kan twee keer gegeven worden:

De eerste keer: individueel dan wel in kleine groepjes met steun van de docent.  
Inzet: feedback geven: kijk nog een goed naar de modules, herhaal.  
De tweede keer: individueel [na twee weken], zonder steun van de docent.  
Inzet: taalmateriaal voor een serieus mentor gesprek.

## Per onderdeel

- 1 [blad 1 tm 3]: luisteren zinsnivo  
Docent leest zinnen voor. De cursist omcirkelt het juiste plaatje[zie de modules]
- 2 [blad 4]: productieve woordkennis op inhoud.  
Correcte spelling is nog niet van belang
- 3 [blad 5 en 6]: lezen zinsnivo
- 4 [blad 7]: rubriceren op woordnivo
- 5 [blad 8]: woordcombinaties inhoudelijk beoordelen op zinsnivo - receptief
- 6 [blad 8]: invullen inhoudelijk woord in context op zinsnivo - productief
- 7 [blad 9]: receptieve woordenschat combinaties op woordnivo
- 8 [blad 10]: woordbeeld
- 9 [blad 11]: tijden en cijfers
- 10 [blad 12]: personalia [4 goed invullen is voldoende]

## Beoordeling

Bepaal per onderdeel of de cursist een A, B dan wel een C scoort.

Er zijn 10 onderdelen.

Stel dat een deelnemer 6 A, 2 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer A nivo.

Stel dat een deelnemer 4 A, 4 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer A/B nivo.

Stel dat een deelnemer 3 A, 5 B's, en 2 C's scoort dan scoort de deelnemer B nivo.

Stel dat een deelnemer 2 A, 4 B's, en 4 C's scoort dan scoort de deelnemer B/C nivo

Stel dat een deelnemer 1 A, 3 B's, en 6 C's scoort dan scoort de deelnemer C nivo.

De vorderingen toets heeft als doel: het voeren van een leerzaam en positief mentor gesprek.

Onderdelen 2, 4, 7,9 en 10 zijn op woordnivo; 2, 4, 6, 9 en 10 productief, 7 receptief

Onderdelen 1, 3, 5 en 6 zijn op zinsnivo; alle receptief

# NORMERING TOETS - JE-KAN-ME-WAT 1-3

Naam

Datum

Score: **a - ab - b - bc - c**

1 *blad 1 tm 3 - luisteren zinsnivo [max 14]*

**A** = tot 10

**B** = tussen 10 en 14

**C** = 14 of meer

2 *blad 4 – productieve woordkennis op inhoud. [spelling niet van belang] [max 10]*

**A** = tot 6

**B** = tussen 6 en 9

**C** = 9 of meer

3 *blad 5 tm 6 - lezen zinsnivo [max 10]*

**A** = tot 4

**B** = tussen 4 en 8

**C** = 8 of meer

4 *blad 7 - rubriceren op woordnivo [max 10]*

**A** = tot 4

**B** = tussen 4 en 8

**C** = 8 of meer

5 *blad 8 - woordcombinaties inhoudelijk beoordelen op zinsnivo – receptief [max10]*

**A** = tot 4

**B** = tussen 4 en 8

**C** = 8 of meer

6 *blad 8 - invullen inhoudelijk woord in context op zinsnivo – productief [max 6]*

**A** = tot 2

**B** = tussen 2 en 4

**C** = 4 of meer

7 *blad 9 - receptieve woordenschat combinaties op woordnivo [max 40]*

**A** = tot 15

**B** = tussen 15 en 25

**C** = 25 of meer

8 *blad 10: woordbeeld [max 15]*

**A** = tot 6

**B** = tussen 6 en 11

**C** = 11 of meer

9 *blad 11: tijden en cijfers [max 9]*

**A** = tot 6

**B** = tussen 6 en 11

**C** = 11 of meer

10 *blad 10: personalia [max 10]*

**A** = tot 2

**B** = 2 tussen 4

**C** = 4 of meer

**Totaal A**

**Totaal B**

**Totaal C**